



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

(МОН ЗО)

ПРИКАЗ

24.05.2024

№ 435

Мелитополь

О проведении Министерством образования и науки Запорожской области аттестации педагогических работников образовательных организаций Запорожской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 г № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников, Указа Губернатора Запорожской

области от 18.01.2024 г. № 37-у «О создании Министерства образования и науки Запорожской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Инструкцию по организации и проведению Министерством образования и науки Запорожской области аттестации педагогических работников образовательных организаций Запорожской области, согласно Приложению №1.

2. Утвердить критерии показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на установление квалификации первой и высшей категории и категорий «педагог-методист», «педагог-наставник», согласно Приложению №2.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вступает в силу с даты его подписания.

И.о. министра



Т.И. Дубинская

к Приказу Министерства
образования и науки
Запорожской области
от 27.05.2024 № «435»

**Инструкция по организации проведения Министерством
образования и науки Запорожской области аттестации
педагогических работников образовательных организаций
Запорожской области.**

1. Общие положения:

1.1. Инструкция определяет стандарт, сроки и последовательность действий во время проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Запорожской области.

1.2. Заявителями являются педагогические работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации) на территории Запорожской области, замещающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее - Заявители).

1.3. Заявителям не требуется дополнительных обращений в иные исполнительные органы государственной власти Запорожской области и организации.

Порядок, форма, место размещения и способы получения справочной информации размещаются на официальном сайте Министерства в информационно -телекоммуникационной системе Интернет.

2. Перечень документов и сведений, необходимых для прохождения аттестации:

2.1. С целью установления первой/высшей квалификационной категории Заявителем подается заявление, составленное по форме, содержащейся в Приложении № 1, 1а к настоящей Инструкции.

2.2. С целью установления квалификационной категории педагог-методист/педагог-наставник Заявителем подается заявление, составленное по форме, содержащейся в Приложении № 2 к настоящей Инструкции и ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (Приложение № 3).

2.3. Документ, удостоверяющий личность Заявителя (паспорт).

2.4. Справка образовательной организации с места работы Заявителя.

2.5. Копия документа, подтверждающего факт установления ранее присвоенной квалификационной категории (копия протокола, копия приказа, копия трудовой книжки, аттестационный лист).

2.6. Копии документов об образовании и/или квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке с приложением к диплому).

2.7. Копия документа о смене фамилии (при необходимости).

2.8. Самоанализ результатов профессиональной деятельности и документы, подтверждающие личные профессиональные достижения, претендующего на установление соответствующей квалификационной категории согласно критериям к показателям данной категории. (Приложение №4).

2.9. Согласие на обработку персональных данных (Приложение №5).

Формы документов для заполнения будут доступны Заявителям на официальном сайте Министерства.

Заявление и прилагаемые к нему документы на бумажном носителе в подлинниках либо в виде копий представляются заявителем посредством личного обращения в Министерство.

3. Перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для прохождения аттестации:

3.1. Представлен неполный перечень документов, указанных в пункте 2 Инструкции;

3.2. Текст заявления и представленных документов не поддается прочтению, в том числе при представлении документов;

3.3. Не указаны фамилия, имя, отчество, почтовый, электронный адрес заявителя, по которому должен быть направлен ответ Заявителю;

3.4. В заявлении содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью, имуществу должностного лица, а также членов его семьи, при этом заявителю сообщается о недопустимости злоупотребления правом;

- 3.5. Увольнение педагогического работника;
- 3.6. Перевод педагогического работника на другую должность;
- 3.7. Обращение Заявителя с целью установления высшей квалификационной категории при отсутствии у него первой квалификационной категории, срок присвоения которой не истек до 1 марта 2022 г. (при обращении с целью установления высшей квалификационной категории);
- 3.8. Обращение Заявителя с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»/«педагог-наставник» при отсутствии у него высшей квалификационной категории, срок присвоения которой не истек до 1 марта 2022 г. (при обращении с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»/ «педагог-наставник»);
- 3.9. Отсутствие/несоответствие ходатайства работодателя требованиям в соответствии с пунктом 2 данной Инструкции.

4. Последовательность и сроки проведения аттестации педагогических работников:

- 4.1. Прием и регистрация заявления в целях установления первой /высшей квалификационной категории; заявления и ходатайства работодателя в целях установления квалификационной категории педагог-методист/педагог-наставник;
- 4.2. Определение конкретного срока проведения аттестации педагогического работника с направлением на электронный адрес педагогического работника уведомления о сроке и месте проведения аттестации (Приложение № 6);
- 4.3. Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой/высшей; «педагог-методист»/«педагог-наставник»);
- 4.4. Принятие региональной аттестационной комиссией Министерства решения о результатах аттестации педагогических работников;
- 4.5. Подготовка распорядительного акта Министерства об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам;
- 4.6. Размещение результата проведения аттестации на официальных сайтах в сети «Интернет».

Приложение №2
к Приказу Министерства
образования и науки
Запорожской области
от 27.05.2024 № «435»

Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление первой квалификационной категории

№	Показатели	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные руководителем образовательной организации)</i>	Баллы
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	1.1. Аналитическая справка по результатам освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	1
		1.1. Отсутствие документов, подтверждающих результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	0
2	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	2.1. Выписка из мониторинга образовательных достижений обучающихся, заверенная руководителем.	1
		2.2. Диаграммы мониторинга успеваемости обучающихся	1
		2.3. Отсутствие документов, подтверждающих результаты освоения обучающимися образовательных программ, по итогам мониторинга системы образования, проводимого в	0

		порядке, установленном Правительством Российской Федерации	
3	Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно- спортивной деятельности	3.1. Наличие результативности участия обучающихся в конкурсах научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно- спортивной направленности на : -региональном уровне -федеральном уровне (Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающихся в олимпиаде или копия документа, подтверждающего результативность участника) <i>(Учитывается максимальный уровень-баллы не суммируются)</i>	1 2
		3.2. Отсутствие результативности участия обучающихся в конкурсах научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно- спортивной направленности	0
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.	4.1. Ссылки на интернет ресурсы, подтверждающие проведение открытых мероприятий (уроков занятий).	1
		4.2. Трансляция педагогического опыта (доклады, аналитические справки и т.д.) на методических объединениях, семинарах -уровня образовательной организации -регионального уровня (Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ -сертификат, грамота или диплом)	1 1
		4.3. Непрерывное повышения профессионального мастерства. (Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование)	2

		4.4.Отсутствие документов, подтверждающих распространение опыта педагогической деятельности	0
Максимально возможное количество баллов			10
Минимальное количество баллов для установления первой квалификационной категории : наличие баллов максимального значения по критериям показателей 1 и 2 обязательно; наличие баллов минимального значения по критериям показателей 3 и 4 обязательно.			5

Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление высшей квалификационной категории

№	Показатели	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные руководителем образовательной организации)</i>	Баллы
1	Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;	1.1.Алитическая справка по результатам освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией, заверенная печатью ОО.	1
		1.2.Отсутствие документов, подтверждающих результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	0
2	Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	2.1. Выписка из мониторинга образовательных достижений обучающихся, заверенная руководителем.	1
		2.2. Диаграммы мониторинга успеваемости обучающихся	1
		2.3. Отсутствие документов, подтверждающих результаты освоения обучающимися образовательных программ, по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	0
3	Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в	3.1.Наличие результативности участия обучающихся в конкурсах научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, где	

	олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;	<p>обучающиеся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники очного этапа конкурса регионального уровня -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня -победители очного этапа конкурса регионального уровня -лауреаты (финалист) очного этапа финальных испытаний) конкурса федерального уровня -победители очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня -победители очного этапа (финальных испытаний) конкурса международного уровня <p><i>(Учитывается максимальный уровень достижений педагогов за последние три года – баллы не суммируются)</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
4.	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p>	<p>4.1 Ссылки на интернет ресурсы, подтверждающие применение СОР (современные образовательные технологии.) Оценочные карты, аналитические справки, подтверждающие проведение открытых мероприятий.</p> <p>4.2. Трансляция педагогического опыта (доклады, аналитические справки и т.д.) на методических объединениях, семинарах -уровня образовательной организации -регионального уровня</p> <p>4.3. Наличие публикаций, в которых освещается опыт наставнической деятельности педагога</p> <p>4.4.Непрерывное повышения профессионального мастерства. (Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

		квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование) 4.5. Отсутствие документов, подтверждающих распространение опыта педагогической деятельности	0
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.	5.1. Документы, подтверждающие участие педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.	2
		5.2. Документы, подтверждающие участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	1
		-участник очного этапа конкурса регионального уровня	2
		-лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня	3
		-победитель очного этапа конкурса регионального уровня	4
		-лауреат (финалист) очного этапа финальных испытаний) конкурса	5
		-лауреат (участник) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня	6
		-победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня <i>(Учитывается максимальный уровень-баллы не суммируются)</i>	6
		5.3. Отсутствие документов, подтверждающих участие наставляемого в профессиональных конкурсах, разработке программно-методического сопровождения.	0
Максимально возможное количество баллов			25
Минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории: наличие баллов максимального значения по критериям показателей 1 и 2 обязательно; наличие баллов минимального значения по критериям показателей 5 обязательно, наличие минимального значения по критериям показателя 4 минимум 6 баллов			10

Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление квалификационной категории «Педагог-методист»

№	Показатели	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные руководителем образовательной организации)</i>	
1	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации	<p>1.1 Наличие документов, утверждающих руководство методическим объединением и активное участие в методической работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказа о назначении педагога руководителем методического объединения; -планов текущего и перспективного планирования методической деятельности методического объединения -планов инновационной деятельности методического объединения -аналитической справки о реализации методическим объединением проектов, направленных на повышение качества образования -документов, подтверждающих использование цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования (с указанием перечня используемых ресурсов: скриншоты страниц, ссылки о размещения материала на сайтах и др.) -информационно-аналитической справки руководителя методического объединения о итогах деятельности методического объединения по результатам официальных мониторинговых исследований, подтверждающая результативность (с вынесением проблем и предоставлением путей решения при планировании деятельности методического объединения на новый учебный год) <p><i>(Баллы за наличие каждого документа суммируются)</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		<p>1.2. Отсутствие документов, подтверждающих руководство методическим объединением</p>	<p>0</p>

		педагогическим объединением педагогических работников образовательной организации	
2	Участие в методической поддержке педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	2.1. Наличие документов, подтверждающих методическое сопровождение педагогических работников методического объединения:	
		-организацию работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка о выявленных профессиональных дефицитах и механизмах взаимодействия (с указанием действующих ссылок на ресурсы, в форме: собеседования, анкетирования, тестирования и т.д.)	1
		-реализацию индивидуальных планов педагогических работников (аналитическая справка с указанием разработанных индивидуальных планов и динамикой их реализации)	1
		-разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка с приложением материалов)	1
		-организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранения дефицитов)	1
		-наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и итоги его реализации.	1
		<i>(Баллы за наличие каждого документа суммируются)</i>	<i>Max 5</i>
		2.2. Отсутствие участия в методической поддержке педагогических работников образовательной организации	0
3	Руководство разработкой программно-методического сопровождения	3.1. Наличие документов, подтверждающих разработку программно-методического сопровождения и реализацию инновационных образовательных	

образовательного процесса. В том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов образовательной организации	программ и проектов:	
	<p>-публикаций, подтверждающих презентацию методических рекомендаций, на:</p> <p>региональном уровне 2</p> <p>федеральном уровне 3</p> <p><i>(Учитывается максимальный уровень, баллы не суммируются)</i></p> <p>-календарно-тематических планов 1</p> <p>-учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по предметам 1</p> <p>-отзывов рецензий, экспертных заключений на продукты педагогической деятельности 1</p> <p>-приказов (выписок из протоколов заседаний или иное) об участии в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий на:</p> <p>региональном уровне 2</p> <p>федеральном уровне 3</p> <p>-приказов (иных документов), подтверждающих участие в мероприятиях с представлением результативности опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:</p> <p>уровне образовательной организации 1</p> <p>региональном уровне 2</p> <p><i>(Учитывается максимальный уровень, баллы не суммируются)</i></p> <p>-внедрение в учебный процесс методических достижений и новых технологий обучения (аналитическая справка об использовании ИКТ в деятельности с указанием действующих ссылок на перечень используемых ресурсов, скриншоты страниц, ссылки о размещении ресурса на сайтах) 1</p>	Max 12
	3.2. Отсутствие результатов разработок программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0

4	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию профессиональных конкурсах	4.1. Наличие результативности участия педагогических работников методического объединения в конкурсах профессионального мастерства	
		<ul style="list-style-type: none"> -участник очного этапа конкурса регионального уровня 1 -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня 2 -победитель очного этапа конкурса регионального уровня 3 -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня 4 -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня 5 -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня 6 <p><i>(Учитывается максимальный уровень достижений педагогов за последние три года – баллы не суммируются)</i></p>	Max 6
		4.2.Отсутствие результатов участия в профессиональных конкурсах	0
5	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и учебно-методических разработок	<p>5.1. Наличие результатов по передаче опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказов (иных документов) о внедрении учебно-методических разработок методического объединения (с предоставлением внешних экспертных заключений об использовании/применении) на: <ul style="list-style-type: none"> региональном уровне 2 федеральном уровне 3 -представление опыта методической деятельности педагога на методических объединениях: <ul style="list-style-type: none"> регионального уровня 2 федеральном уровне 3 	Max 6

		5.2. Отсутствие результатов в передаче опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и учебно-методических разработок	0
<p>Максимально возможное количество баллов</p> <p>Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог -методист»: наличие баллов минимального значения</p> <p>показателя 3 (min 6 баллов)</p> <p>показателя 4 (min 1 балл)</p> <p>показателя 5 (min 2 балла)</p>			<p>35</p> <p>20</p>

Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление квалификационной категории «Педагог-наставник»

№	Показатели	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные руководителем образовательной организации)</i>	Баллы
1	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования	<p>1.2. Наличие документов, подтверждающих руководство практической подготовкой студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказа о назначении педагога руководителем практики студента; - дневника по практике студента -отчета о прохождении практики студента 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p><i>Max 6</i></p>
2	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации	<p>2.1. Наличие документов, регламентирующих деятельность наставников в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -положение о наставничестве в образовательном учреждении -приказа о назначении наставников -индивидуального плана профессионального становления и развития наставляемого (или персонализированной программы наставничества, или индивидуального образовательного маршрута наставляемого, или иного документа, на основании которого осуществляется наставническая деятельность претендента с наставляемым) 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

		2.2. Наличие методических материалов, разработанных претендентом и наставляемым (методические разработки, дидактические материалы, иные методические материалы)	5 <i>Max 11</i>
		2.3. Отсутствие документов, регламентирующих деятельность наставников в образовательной организации	0
3	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального мастерства	3.1. Наличие результативности участия наставляемого в конкурсах профессионального мастерства:	
		-участник очного этапа конкурса регионального уровня	1
		-лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня	2
	-победитель очного этапа конкурса регионального уровня	3	
	-лауреат (финалист) очного этапа финальных испытаний конкурса федерального уровня	4	
	-победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня	5	
	-победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня	6	
	<i>(Учитывается максимальный уровень достижений педагогов за последние три года – баллы не суммируются)</i>	<i>Max 6</i>	
		3.2. Отсутствие результатов участия наставляемого в профессиональных конкурсах	0
4	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	4.1. Наличие публикаций, в которых освещается опыт наставнической деятельности педагога:	
		-в изданиях, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК)	5
	-в изданиях, включенных в перечень Российского индекса научного цитирования (РИЦ)	4	

	-иных изданиях (Учитывается максимальный уровень-баллы не суммируются)	3 Max 5
	4.2. Представление опыта наставнической деятельности педагога на методических объединениях: -уровня образовательной организации -регионального уровня	3 4 Max 7
	4.3. Отсутствие документов, подтверждающих распространение опыта наставнической деятельности	0
Максимально возможное количество баллов		
Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-наставник»: наличие баллов максимального значения по критериям показателей 1 и 2 обязательно; наличие баллов минимального значения по критериям показателей 3 и 4 обязательно.		35 24

к Инструкции об организации
проведения Министерством
образования и науки Запорожской
области аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность и
находящихся в ведении
Запорожской области

В аттестационную комиссию Министерства
образования и науки Запорожской области

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы
(указать наименование организации))

(номер тел., фактический адрес проживания,
электронный адрес)

Заявление (образец)

Прошу аттестовать меня в 20___/20___ году на первую квалификационную категорию по должности _____.

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию, срок ее установления _____ (либо квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на первую квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, связанные с методической работой или наставничеством (выбрать нужное), не входящие в должностные обязанности по занимаемой в организации должности и предусмотренные Приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 № 73696),

Сообщаю о себе следующие сведения:

-образование (какое образовательное учреждение окончил (а), полученная специальность и квалификация) _____

-стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет

Стаж работы в данном учреждении _____

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание _____

Сведения о повышении квалификации _____

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен (а).

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

« _____ » _____ 20 г.

Подпись _____

к Инструкции об организации
проведения Министерством
образования и науки Запорожской
области аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность и
находящихся в ведении
Запорожской области

В аттестационную комиссию Министерства
образования и науки Запорожской области

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы
(указать наименование организации))

(номер тел., фактический адрес проживания,
электронный адрес)

Заявление (образец)

Прошу аттестовать меня в 20__/20__ году на высшую
квалификационную категорию по должности _____.
В настоящее время имею первую или высшую (подчеркнуть нужное)
квалификационную категорию, срок ее установления _____.

Основанием для аттестации на высшую квалификационную
катеорию считаю следующие результаты работы, связанные с
методической работой или наставничеством (выбрать нужное), не
входящие в должностные обязанности по занимаемой в организации
должности и предусмотренные приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 № 73696),

Сообщаю о себе следующие сведения:

-образование (какое образовательное учреждение окончил (а), полученная специальность и квалификация) _____

-стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет

Стаж работы в данном учреждении _____

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

Сведения о повышении квалификации _____

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен (а).

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

« _____ » _____ 20 г.

Подпись _____

к Инструкции об организации
проведения Министерством
образования и науки Запорожской
области аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность и
находящихся в ведении
Запорожской области

В аттестационную комиссию Министерства
образования и науки Запорожской области

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы
указать наименование организации)

(номер тел., фактический адрес проживания,
электронный адрес)

Заявление (образец)

Прошу аттестовать меня в 20____/20____ году на
квалификационную категорию педагог-методист/педагог-наставник.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию,
срок ее установления _____.

Основанием для аттестации на квалификационную категорию
педагог-методист/педагог-наставник считаю следующие результаты
работы, связанные с методической работой или наставничеством (выбрать
нужное), не входящие в должностные обязанности по занимаемой в
организации должности и предусмотренные приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 № 73696),

Сообщаю о себе следующие сведения:

-образование (какое образовательное учреждение окончил (а), полученная специальность и квалификация)

-стаж педагогической работы (по специальности) ___ лет, в данной должности ___ лет

Стаж работы в данном учреждении _____

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

Сведения о повышении квалификации _____

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен (а).

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

« ___ » _____ 20 г.

Подпись _____

к Инструкции об организации
проведения Министерством
образования и науки Запорожской
области аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность и
находящихся в ведении
Запорожской области

ХОДАТАЙСТВО (образец)

Работодателя на проведение аттестации педагогического работника
в _____ целях _____ установления _____ квалификационной
категории _____

(указывается категория «педагог-методист» или «педагог-наставник»).

Ф.И.О. _____

Место работы _____

(указывается полное наименование организации согласно уставу)

Занимаемая _____ должность _____

Стаж педагогической работы _____ лет, в данной должности _____ лет, в
данной организации _____ лет.

Основное профессиональное образование _____
(указывается наименование профессиональной образовательной
организации, образовательной организации высшего образования, год
окончания, специальность, квалификация)

Ученая _____ степень, _____ ученое
звание _____

(указывается год присуждения ученой степени и отрасль науки, год
присвоения ученого звания и научная специальность)

Дополнительное профессиональное образование:

Профессиональная
переподготовка _____

(указывается наименование организации, год окончания, наименование
программы, количество часов)

Повышение квалификации за последние пять лет: _____

_____ (указывается наименование организации, период обучения, наименование
программы, количество часов)

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по должности _____

Решением аттестационной комиссии (наименование органа исполнительной власти, уполномоченного органа государственной власти) от «___» _____ 20___ г.)

Имеющиеся награды, почетные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные): _____
(указывается полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения))

Сведения о результатах профессиональной деятельности, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности

Настоящее ходатайство рассмотрено с учетом мнения работников образовательной организации, принятого решением от «___» _____ 20___ г.

(протокол № ___) _____
(указывается «ходатайство поддерживается» или «ходатайство не поддерживается»).

Настоящее ходатайство утверждено решением педагогического совета (иного коллегиального органа управления в соответствии с уставом) _____

(указывается полное наименование коллегиального органа управления и организации согласно уставу) от «___» _____ 20___ г. (Протокол № ___)

Руководитель образовательной организации _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Дата «___» _____ 20___ г.

Педагогический работник _____

(указывается фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью) с настоящим ходатайством ознакомлен

«___» _____ 20___ г. _____ (подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной организации _____ (подпись, инициалы, фамилия)

Дата «___» _____ 20___ г.

М.П.

к Инструкции об организации
проведения Министерством
образования и науки Запорожской
области аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность и
находящихся в ведении
Запорожской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № »

**Самоанализ результатов профессиональной деятельности
учителя (предмет)
ФИО аттестуемого педагога
(образец)**

Приложение №5

к Инструкции об организации проведения Министерством образования и науки Запорожской области аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Запорожской области

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрирован __ по адресу:

(фактический адрес проживания)

документ, удостоверяющий личность: _____

(наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в целях реализации приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» даю согласие – Министерству образования и науки Запорожской области (адрес: 272319, Запорожская область, г. Мелитополь, ул. Ивана Алексеева, 3) в соответствии с п. 4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (а именно предоставление, доступ, за исключением распространение),

обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии);
- число, месяц, год рождения; место рождения;
- вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи;
- адрес регистрации, фактический адрес проживания;
- номер контактного телефона; адрес электронной почты;
- место работы, занимаемая должность;
- сведения об образовании;
- сведения об квалификационной категории;
- сведения о наградах (вид, дата);
- сведения о стаже работы, о трудовой деятельности;
- характеризующие материалы с указанием конкретных заслуг конкретных заслуг в профессиональной деятельности.

Настоящее согласие действует со дня подписания до дня отзыва в письменной форме.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных:

_____/ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20 _____ г.

к Инструкции об организации
проведения Министерством
образования и науки Запорожской
области аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность и
находящихся в ведении
Запорожской области

Уведомление о проведении аттестации

Уважаемый (ая) _____

Региональная аттестационная комиссия Министерства образования и науки Запорожской области информирует Вас о том, что аттестация с целью установления Вам _____ (первой/высшей, педагог-методист/педагог-наставник) квалификационной категории в _____ (очной, заочной, дистанционной) форме будет проведена _____.

Заседание аттестационной комиссии с целью установления квалификационной категории (первой/высшей, педагог-методист/педагог-наставник) состоится _____ по адресу: г.Мелитополь, ул. Ивана Алексеева, д.3, Министерство образования и науки Запорожской области.