



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ
(МОН ЗО)**

ПРИКАЗ

28.10.2024

№ 867

г. Мелитополь

**О проведении МОН ЗО аттестации педагогических работников
образовательных организаций Запорожской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 г. № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников, Указа Губернатора Запорожской области от 18.01.2024 г. № 37-у «О создании Министерства образования и науки Запорожской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

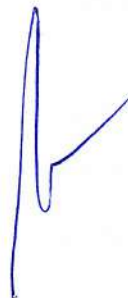
1. Утвердить Инструкцию по организации и проведению МОН ЗО аттестации педагогических работников образовательных организаций Запорожской области, согласно приложению 1.

2. Утвердить критерии показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на получение первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник», согласно приложению 2.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о. заместителя министра образования и науки Запорожской области Панферову Т.М.

4. Настоящий приказ вступает в силу с даты его подписания.

И.о. министра



Т.И. Дубинская

к Приказу Министерства
образования и науки
Запорожской области
от 28.10.2024 № «867»

Инструкция по организации проведения МОН ЗО аттестации педагогических работников образовательных организаций Запорожской области.

1. Общие положения:

1.1. Инструкция определяет стандарт, сроки и последовательность действий во время проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Запорожской области.

1.2. Заявителями являются педагогические работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации) на территории Запорожской области, замещающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее - Заявители).

1.3. Заявителям не требуется дополнительных обращений в иные исполнительные органы государственной власти Запорожской области и организации.

Порядок, форма, место размещения и способы получения справочной информации размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Запорожской области (далее – МОН ЗО) в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перечень документов и сведений, необходимых для прохождения аттестации:

2.1. С целью установления первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории Заявителем подается заявление в аттестационную комиссию МОН ЗО, составленное по форме, содержащейся в Приложении № 1 к настоящей Инструкции.

2.2. С целью установления квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» Заявителем подается заявление, составленное по форме, содержащейся в Приложении № 2 к настоящей Инструкции и ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (Приложение № 3).

2.3. Документ, удостоверяющий личность Заявителя (паспорт).

2.4. Справка образовательной организации с места работы Заявителя.

2.5. Копия документа, подтверждающего факт установления ранее присвоенной квалификационной категории, заверенная подписью руководителя образовательной организации и мокрой печатью организации (копия протокола, копия приказа, копия трудовой книжки, копия аттестационного листа).

2.6. Копии документов об образовании и/или квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке с приложением к диплому по направлению деятельности в образовательном учреждении, удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по направлению деятельности в образовательном учреждении за последние 3 года). * **

2.7. Копия документа о смене фамилии (при необходимости).

2.8. Самоанализ результатов профессиональной деятельности и документы, подтверждающие личные профессиональные достижения, претендующего на установление соответствующей квалификационной категории согласно критериям к показателям данной категории. (Приложение №4).

2.9. Согласие на обработку персональных данных (Приложение №5).

Формы документов для заполнения размещены на официальном сайте МОН ЗО, доступны для скачивания.

Заявление и прилагаемые к нему документы на бумажном носителе в подлинниках либо в виде копий представляются заявителем посредством личного обращения в МОН ЗО (либо по письменной доверенности Заявителя).

* Срок обучения по программам повышения квалификации не может быть менее 16 академических часов (рекомендовано прохождение 72 часов);

Срок обучения по программам профессиональной переподготовки не может быть менее 250 академических часов, при этом, если:

профессиональная переподготовка проводится на базе среднего профессионального (специального) образования, то для слушателей

рекомендуется обучение продолжительностью 560 часов, с более углубленным изучением и присвоением новых профессиональных компетенций;

профессиональная переподготовка проводится на базе высшего непедагогического образования, то для слушателей также рекомендуется обучение продолжительностью 560 часов, с более углубленным изучением и присвоением новых профессиональных компетенций;

профессиональная переподготовка проводится на базе высшего педагогического образования, то для слушателей будет достаточным обучение продолжительностью 280 часов, так как часть профессиональных компетенций уже была получена при прохождении базового образования.

**** Предоставление диплома профессиональной переподготовки по специальности «Учитель истории и обществознания» при наличии диплома украинского образца в период получения с 1991 по 2021 год по специальности «Учитель истории». Предоставление диплома профессиональной переподготовки по специальности «Учитель русского языка и литературы» при наличии диплома по специальности «Учитель украинского языка и литературы».**

3. Перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для прохождения аттестации:

3.1. Представлен неполный перечень документов, указанных в пункте 2 Инструкции;

3.2. Текст заявления и представленных документов не поддается прочтению, в том числе при представлении документов;

3.3. Не указаны фамилия, имя, отчество, почтовый, электронный адрес заявителя, по которому должен быть направлен ответ Заявителю;

3.4. Обращение Заявителя с целью установления высшей квалификационной категории при отсутствии у него первой квалификационной категории;

3.5. Обращение Заявителя с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»/«педагог-наставник» при отсутствии у него высшей квалификационной категории;

3.6. Отсутствие либо несоответствие ходатайства работодателя требованиям в соответствии с пунктом 2 данной Инструкции.

3.7. Отсутствие либо несоответствие самоанализа результатов профессиональной деятельности и документов, подтверждающих личные профессиональные достижения, Заявителя на установление соответствующей квалификационной категории согласно критериям к показателям данной категории.

4. Последовательность и сроки проведения аттестации педагогических работников:

4.1. Прием и регистрация заявления в целях установления первой, высшей квалификационной категории; заявления и ходатайства работодателя в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник»;

4.2. Определение конкретного срока проведения аттестации педагогического работника с направлением на электронный адрес педагогического работника уведомления о сроке и месте проведения аттестации (Приложение № 6);

4.3. Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой, высшей, «педагог-методист», «педагог-наставник»);

4.4. Принятие региональной аттестационной комиссией МОН ЗО решения о результатах аттестации педагогических работников;

4.5. Подготовка распорядительного акта МОН ЗО об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам;

4.6. Размещение результата проведения аттестации на официальном сайте МОН ЗО в сети «Интернет».

Приложение 2

к Приказу Министерства
образования и науки
Запорожской области
от 28.10.2024 № «867»

Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление первой квалификационной категории

№	Показатели*	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные подписью руководителем образовательной организации и мокрой печатью организации).</i>	Баллы
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.	1.1. Аналитическая справка по результатам освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.	1
2	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.	2.1. Выписка из мониторинга образовательных достижений обучающихся.	1
		2.2. Диаграммы мониторинга успеваемости обучающихся.	1
3	Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Наличие результативности участия обучающихся в конкурсах научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности на: -региональном уровне; -федеральном уровне. (Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающихся в олимпиаде или копия документа, подтверждающего результативность участника). <i>(Учитывается максимальный уровень-баллы не суммируются)</i>	1 2

4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.	4.1. Ссылки на интернет ресурсы, подтверждающие проведение открытых мероприятий (уроков, занятий), выложенные в открытом доступе.	1
		4.2. Трансляция педагогического опыта (доклады, аналитические справки и т.д.) на методических объединениях, семинарах: -уровня образовательной организации; -регионального уровня. (Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ - сертификат, грамота или диплом).	1 1
		4.3. Непрерывное повышения профессионального мастерства. (Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации – не менее 72 часов, курс переподготовки – от 250 часов по предмету, указанному в заявлении).	2
		4.6. Дата, время и тема проведения открытого урока, занятия, мероприятия.	от 1 до 5
Максимально возможное количество баллов для установления первой квалификационной категории.		15	
Минимальное количество баллов для установления первой квалификационной категории.		10	
* Все показатели должны быть представлены. Не допускается значение – 0.			

Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление высшей квалификационной категории

№	Показатели*	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные подписью руководителем образовательной организации и мокрой печатью организации).</i>	Баллы
1	Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией.	1.1. Аналитическая справка по результатам освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.	1
2	Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.	2.1. Выписка из мониторинга образовательных достижений обучающихся.	1
		2.2. Диаграммы мониторинга успеваемости обучающихся	1
3	Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	3.1. Наличие результативности участия обучающихся в конкурсах научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, где обучающиеся:	
		- участники очного этапа конкурса регионального уровня	1
		- лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня	2
		- победители очного этапа конкурса регионального уровня	3
		- лауреаты (финалист) очного этапа финальных испытаний конкурса федерального уровня	4
- победители очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня	5		

		-победители очного этапа (финальных испытаний) конкурса международного уровня (Учитывается максимальный уровень достижений педагогов за последние три года – баллы не суммируются)	6
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	4.1 Ссылки на интернет ресурсы, подтверждающие применение СОТ (современные образовательные технологии). Оценочные карты, аналитические справки, подтверждающие проведение открытых мероприятий.	1 1
		4.2. Адреса в сети Интернет (личный блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно ознакомиться с деятельностью педагога и публикуемыми им материалами.	2
		4.3. Трансляция педагогического опыта (доклады, аналитические справки и т.д.) на методических объединениях, семинарах -уровня образовательной организации; -регионального уровня.	1 1
		4.4. Наличие ссылок на публикации, в которых освещается опыт наставнической деятельности педагога.	1
		4.5. Непрерывное повышения профессионального мастерства. (Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации – не менее 72 часов, курс переподготовки – от 250 часов по предмету, указанному в заявлении).	1
		4.6. Дата, время и тема проведения открытого урока, занятия, мероприятия.	от 1 до 5
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного	5.1. Документы, подтверждающие участие педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (ссылки на интернет ресурсы, подтверждающие участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса).	2

	<p>процесса, профессиональных конкурсах.</p>	<p>5.2. Документы, подтверждающие участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участник очного этапа конкурса регионального уровня; -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня; -победитель очного этапа конкурса регионального уровня; -лауреат (финалист) очного этапа финальных испытаний) конкурса; -лауреат (участник) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня. <p><i>(Учитывается максимальный уровень-баллы не суммируются)</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
<p>Максимально возможное количество баллов для установления высшей квалификационной категории.</p> <p>Минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории.</p> <p>* Все показатели должны быть представлены. Не допускается значение – 0.</p>		<p>30</p> <p>15</p>	

Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление квалификационной категории «педагог-методист»

№ п/п	Показатели*	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные подписью руководителем образовательной организации и мокрой печатью организации).</i>	
1	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации.	<p>1.1 Наличие документов, утверждающих руководство методическим объединением и активное участие в методической работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказа о назначении педагога руководителем методического объединения; -планов текущего и перспективного планирования методической деятельности методического объединения; -планов инновационной деятельности методического объединения; -аналитической справки о реализации методическим объединением проектов, направленных на повышение качества образования; -документов, подтверждающих использование цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования (с указанием перечня используемых ресурсов: ссылки о размещении материала на сайтах и др.); -информационно-аналитической справки руководителя методического объединения о итогах деятельности методического объединения по результатам официальных мониторинговых исследований, подтверждающая результативность (с вынесением проблем и предоставлением путей решения при планировании деятельности методического объединения на новый учебный год). <p><i>(Баллы за наличие каждого документа суммируются).</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
			<i>Max 6</i>

2	<p>Участие в методической поддержке педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов.</p>	<p>2.1. Наличие документов, подтверждающих методическое сопровождение педагогических работников методического объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка о выявленных профессиональных дефицитах и механизмах взаимодействия (с указанием действующих ссылок на ресурсы, в форме: собеседования, анкетирования, тестирования и т.д.); -реализацию индивидуальных планов педагогических работников (аналитическая справка с указанием разработанных индивидуальных планов и динамикой их реализации); -разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка с приложением материалов); -организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранения дефицитов); -наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и итоги его реализации. <p><i>(Баллы за наличие каждого документа суммируются).</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Max 5</p>
		<p>2.2. Адреса в сети Интернет (личный блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно ознакомиться с деятельностью педагога и публикуемыми им материалами.</p>	<p>2</p>
3	<p>Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса. В том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных</p>	<p>3.1. Наличие документов, подтверждающих разработку программно-методического сопровождения и реализацию инновационных образовательных программ и проектов:</p> <p>Публикаций, подтверждающих презентацию методических рекомендаций, на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональном уровне; - федеральном уровне. <p><i>(Учитывается максимальный уровень, баллы не суммируются)</i></p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>программ и проектов в образовательной организации.</p>	<p>-календарно-тематических планов;</p> <p>-учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по предметам (ссылки о размещении материала на сайтах и др.);</p> <p>-отзывов рецензий, экспертных заключений на продукты педагогической деятельности.</p> <p>Приказов (выписок из протоколов заседаний или иное) об участии в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий на:</p> <p>- региональном уровне;</p> <p>- федеральном уровне.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
--	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

		<p>Приказов (иных документов), подтверждающих участие в мероприятиях с представлением результативности опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровне образовательной организации; - региональном уровне. <p><i>(Учитывается максимальный уровень, баллы не суммируются)</i></p> <p>-внедрение в учебный процесс методических достижений и новых технологий обучения (аналитическая справка об использовании ИКТ в деятельности с указанием действующих ссылок на перечень используемых ресурсов, скриншоты страниц, ссылки о размещении ресурса на сайтах).</p>	<p>1 2</p> <p>1</p> <p><i>Max 12</i></p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

4	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию профессиональных конкурсах.	<p>4.1. Наличие результативности участия педагогических работников методического объединения в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участник очного этапа конкурса регионального уровня; -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня; -победитель очного этапа конкурса регионального уровня; -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня; -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня. <p><i>(Учитывается максимальный уровень достижений педагогов за последние три года – баллы не суммируются).</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p><i>Max 6</i></p>
5	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и учебно-методических разработок.	<p>5.1. Наличие результатов по передаче опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок:</p> <p>Приказов (иных документов) о внедрении учебно-методических разработок методического объединения (с предоставлением внешних экспертных заключений об использовании/применении) на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональном уровне; - федеральном уровне. <p>Представление опыта методической деятельности педагога на методических объединениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -регионального уровня; -федеральном уровне. 	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p><i>Max 6</i></p>
		4.6. Дата, время и тема проведения открытого урока, занятия, мероприятия.	от 1 до 5
<p>Максимально возможное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог -методист».</p> <p>Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог -методист».</p> <p>* Все показатели должны быть представлены. Не допускается значение –0.</p>		<p>40</p> <p>25</p>	

Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление квалификационной категории «педагог-наставник»

№ п/п	Показатели*	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные подписью руководителем образовательной организации и мокрой печатью организации).</i>	Баллы
1	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования.	<p>1.1. Наличие документов, подтверждающих руководство практической подготовкой студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказа о назначении педагога руководителем практики студента; - дневника по практике студента; -отчета о прохождении практики студента <p>1.2. Адреса в сети Интернет (личный блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно ознакомиться с деятельностью педагога и публикуемыми им материалами.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>Max 6</i></p>
2	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации.	<p>2.1. Наличие документов, регламентирующих деятельность наставников в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -положение о наставничестве в образовательном учреждении; -приказа о назначении наставников; -индивидуального плана профессионального становления и развития наставляемого (или персонализированной программы наставничества, или индивидуального образовательного маршрута наставляемого, или иного документа, на основании которого осуществляется наставническая деятельность претендента с наставляемым). 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

		2.2. Наличие методических материалов, разработанных претендентом и наставляемым (ссылки на методические разработки, дидактические материалы, иные методические материалы).	5 <i>Max 11</i>
3	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального мастерства	3.1. Наличие результативности участия наставляемого в конкурсах профессионального мастерства: -участник очного этапа конкурса регионального уровня; -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня; -победитель очного этапа конкурса регионального уровня; -лауреат (финалист) очного этапа финальных испытаний) конкурса федерального уровня; -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса регионального уровня; -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня. <i>(Учитывается максимальный уровень достижений педагогов за последние три года – баллы не суммируются)</i>	1 2 3 4 5 6 <i>Max 6</i>
4	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	4.1. Наличие публикаций, в которых освещается опыт наставнической деятельности педагога: -в изданиях, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК); -в изданиях, включенных в перечень Российского индекса научного цитирования (РИЦ); -иных изданиях. <i>(Учитывается максимальный уровень-баллы не суммируются)</i>	5 4 3 <i>Max 5</i>

		<p>4.2. Представление опыта наставнической деятельности педагога на методических объединениях:</p> <p>-уровня образовательной организации;</p> <p>-регионального уровня.</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p><i>Max 7</i></p>
		<p>4.6. Дата, время и тема проведения открытого урока, занятия, мероприятия.</p>	<p>от 1 до 5</p>
	<p>Максимально возможное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-наставник».</p> <p>Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-наставник».</p> <p>* Все показатели должны быть представлены. Не допускается значение –0.</p>		<p>40</p> <p>29</p>

Приложение №1

к Инструкции об организации проведения Министерством образования и науки Запорожской области аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Запорожской области

В аттестационную комиссию Министерства образования и науки Запорожской области

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы
(указать наименование организации))

(номер тел., фактический адрес
проживания, электронный адрес)

Заявление (образец)

Прошу аттестовать меня в 20__/20__ году на первую/высшую квалификационную категорию (нужное подчеркнуть) по должности _____.

В настоящее время имею/не имею (нужное подчеркнуть) _____ квалификационную категорию, срок ее установления _____.

Основанием для аттестации на первую/высшую квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:

-образование (какое образовательное учреждение окончил (а), полученная специальность и квалификация) _____

-стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет

Стаж работы в данном учреждении _____

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

Сведения о повышении квалификации _____

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен (а).

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии/без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись _____

к Инструкции об организации проведения Министерством образования и науки Запорожской области аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Запорожской области

В аттестационную комиссию Министерства образования и науки Запорожской области

(фамилия, имя, отчество)

*(должность, место работы
(указать наименование организации))*

*(номер тел., фактический адрес
проживания, электронный адрес)*

Заявление *(образец)*

Прошу аттестовать меня в 20____/20____ году на квалификационную категорию педагог-методист/педагог-наставник *(подчеркнуть нужное)* по должности _____.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок ее установления _____.

Основанием для аттестации на квалификационную категорию педагог-методист/педагог-наставник *(подчеркнуть нужное)* считаю следующие результаты работы, связанные с методической работой или наставничеством *(выбрать нужное)*, не входящие в должностные обязанности по занимаемой в организации должности и

предусмотренные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 № 73696),

Сообщаю о себе следующие сведения:

-образование *(какое образовательное учреждение окончил (а), полученная специальность и квалификация)*;

-стаж педагогической работы *(по специальности)* ___ лет, в данной должности ___ лет.

Стаж работы в данном учреждении _____

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

Сведения о повышении квалификации _____

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен (а).

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии/без моего присутствия *(нужное подчеркнуть)*.

« ___ » _____ 20 ___ г.

Подпись _____

к Инструкции об организации проведения Министерством образования и науки Запорожской области аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Запорожской области

ХОДАТАЙСТВО (образец)

Работодателя на проведение аттестации педагогического работника в целях _____ установления _____ квалификационной категории _____

(указывается категория «педагог-методист» или «педагог-наставник»).

Ф.И.О. _____

Место работы _____

(указывается полное наименование организации согласно уставу)

Занимаемая должность _____

Стаж педагогической работы _____ лет, в данной должности _____ лет, в данной организации _____ лет.

Основное профессиональное образование _____

(указывается наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация).

Ученая степень, ученое звание _____

(указывается год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность).

Дополнительное профессиональное образование:

Профессиональная переподготовка _____

(указывается наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов).

Повышение квалификации за последние 3 года: _____

(указывается наименование организации, период обучения, наименование программы, количество часов).

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по должности _____

Решением аттестационной комиссии (наименование органа исполнительной власти, уполномоченного органа государственной власти) от «___» _____ 20___ г.)

Имеющиеся награды, почетные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные): _____

_____ (указывается полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения)).

Сведения о результатах профессиональной деятельности, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности

Настоящее ходатайство рассмотрено с учетом мнения работников образовательной организации, принятого решением от «___» _____ 20___ г.

(протокол № ___) _____ (указывается «ходатайство поддерживается» или «ходатайство не поддерживается»).

Настоящее ходатайство утверждено решением педагогического совета (иного коллегиального органа управления в соответствии с уставом) _____

(указывается полное наименование коллегиального органа управления и организации согласно уставу) от «___» _____ 20___ г. (Протокол № _____)

Руководитель образовательной организации _____ (подпись, инициалы, фамилия)

Дата «___» _____ 20___ г.

Педагогический работник _____

(указывается фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью) с настоящим ходатайством ознакомлен

«___» _____ 20___ г. _____ (подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной организации _____ (подпись, инициалы, фамилия)

Дата «___» _____ 20___ г.

М.П.

Приложение № 4

к Инструкции об организации
проведения Министерством образования
и науки Запорожской
области аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность и
находящихся в ведении
Запорожской области

Государственное бюджетное учреждение общеобразовательная организация
Запорожской области «Средняя общеобразовательная школа № _____
г. Мелитополь»

**Самоанализ результатов профессиональной деятельности
учителя (*предмет*)
ФИО аттестуемого педагога
(*образец*)**

г. Мелитополь , 2024 г.

Самоанализ

№	Показатели*	Критерии**	Прилагаемые документы, подтверждающие выполнение показателя	Баллы аттестуемого педагога (выставляет аттестуемый педагог)	Баллы эксперта (выставляет эксперт МОН ЗО)	№ Приложения
1						
2						
3						
4						
5						
6						
			ИТОГО:			

ФИО и подпись аттестуемого педагога _____

ФИО и подпись эксперта _____

**, Примечание: показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников на установление квалификационных категорий – Приложение № 2 к Приказу Министерства образования и науки Запорожской области от 28.10.2024 № «867».

Приложение №5

к Инструкции об организации проведения Министерством образования и науки Запорожской области аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Запорожской области

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрирован __ по адресу:

(фактический адрес проживания)

документ, удостоверяющий личность: _____

(наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в целях реализации приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» даю согласие – Министерству образования и науки Запорожской области (адрес: 272319, Запорожская область, г. Мелитополь, ул. Ивана Алексеева, 3) в соответствии с п. 4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (а именно предоставление, доступ, за исключением распространение),

обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии);
- число, месяц, год рождения; место рождения;
- вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи;
- адрес регистрации, фактический адрес проживания;
- номер контактного телефона; адрес электронной почты;
- место работы, занимаемая должность;
- сведения об образовании;
- сведения об квалификационной категории;
- сведения о наградах (вид, дата);
- сведения о стаже работы, о трудовой деятельности;
- характеризующие материалы с указанием конкретных заслуг конкретных заслуг в профессиональной деятельности.

Настоящее согласие действует со дня подписания до дня отзыва в письменной форме.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных:

_____/ _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20 _____ г.

к Инструкции об организации
проведения Министерством образования
и науки Запорожской
области аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность и
находящихся в ведении
Запорожской области

Уведомление о проведении аттестации

Уважаемый (ая) _____

Министерства образования и науки Запорожской области информирует Вас о том, что заседание аттестационной комиссии с целью установления Вам квалификационной категории (*первой, высшей, педагог-методист, педагог-наставник*) состоится в (*очной, заочной, дистанционной*) форме по адресу: г. Мелитополь, ул. Ивана Алексева, д. 3.